ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
по профилю «Судебная адвокатура»

Квалификация (степень) выпускника **– бакалавр**
Формы обучения **– очная, очно-заочная, заочная**

Москва – РГАИС – 2025

Разработчики: Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор кафедры Гражданского, арбитражного процесса и правоохранительной деятельности. Рабочая программа государственной итоговой аттестации предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС).

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат») по профилю «Судебная адвокатура» осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы (далее – ООП), реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 в редакции от 26.11.2020 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа ГИА разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП, соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.2. К задачам ГИА относятся:

– оценка способности и умения обучающихся, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, излагать информацию, грамотно используя современную юридическую терминологию, аргументировать свою точку зрения;

– решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании и квалификации;

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных и исследовательских задач;

– выявление умения выпускников лаконично и аргументировано излагать содержание проведенной исследовательской работы, отстаивать свою точку зрения, делать выводы;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ

Процедура ГИА завершает курс освоения ООП и демонстрирует в полном объеме уровень комплексных знаний выпускника, полученных им за период обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДЕМОНСТРИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями в области защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в суде, правоохранительных органах и иных органах, имеющих базовые компетенции в сфере интеллектуальной собственности, сформированными в процессе обучения, то есть его способностью применять знания, умения навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

В соответствии с ФГОС ВО в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного экзамена), объемом 3 з.е. (108 часов);

– выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), объемом 6 з.е. (216 часов).

Срок проведения ГИА устанавливается сразу после завершения освоения ООП обучающимися в Академии.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП.

После окончания выступления обучающегося на государственном экзамене и защите ВКР члены ГЭК задают вопросы по содержанию ответа

студента. Вопросы и характеристика ответов на них заносятся в протокол заседания ГЭК.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Перечень вопросов для прохождения государственного экзамена формируется из фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям), установленным в рабочих программах по дисциплинам ООП.

Экзаменационные билеты для прохождения процедуры государственного междисциплинарного экзамена формируются из трех вопросов – по одному из каждого блока.

БЛОК «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Понятие и элементы политической системы общества. Государство в политической системе общества.
2. Виды политических систем и их характеристика. Демократия и ее формы в политической системе общества.
3. Государственная власть: понятие, содержание и признаки. Единство государственной власти и принцип разделения властей.
4. Понятие и элементы системы «сдержек и противовесов» в Российской Федерации.
5. Классификация государственных органов. Понятие государственного аппарата, принципы его организации и деятельности.
6. Система государственных органов в Российской Федерации.
7. Функции государства: понятие, виды и содержание.
8. Республиканская форма правления: понятие и ее особенности в Российской Федерации.
9. Федеративное государственно-территориальное устройство в современной России.
10. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.
11. Право в объективном и субъективном смыслах. Признаки и функции права.
12. Принципы права и их классификация.
13. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Виды форм (источников) права.
14. Правотворчество: понятие, виды, принципы и стадии.
15. Правовые акты: понятие, классификация, особенности и отличия.
16. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

17. Нормативные правовые акты как основные источники права в Российской Федерации: виды и иерархия.

18. Правовая система общества: понятие и структура. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

19. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.

20. Система нормативного регулирования в обществе. Виды социальных норм.

21. Технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь с социальными нормами.

22. Соотношение права и морали, права и обычаев.

23. Основные понятия нормы права и ее признаки. Соотношение норм-правил поведения и исходных (учредительных) норм.

24. Логическая структура учредительных (исходных) норм права. Логическая структура норм-правил поведения: гипотеза, диспозиция, санкция. Характеристика и виды элементов структуры.

25. Классификация правовых норм по субъектам нормотворчества, по территории действия и актам закрепления.

26. Классификация правовых норм в соответствии с характером содержащегося в норме предписания. Дискреционные нормы.

27. Отраслевая принадлежность правовых норм. Правовые институты: понятие и виды.

28. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Отсылочные и бланкетные нормы.

29. Понятие реализации норм права. Формы реализации.

30. Применение как особая форма реализации права. Стадии процесса применения права. Акты применения права.

31. Пробелы в праве: пути их устранения и преодоления. Коллизии в праве и способы разрешения. Коллизионные нормы.

32. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.

33. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

34. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

35. Правосознание: понятие, структура, виды и уровни. Деформация правосознания: понятие и виды.

36. Объекты правоотношений: понятие и виды. Взаимосвязь прав и обязанностей как содержательный элемент структуры правового отношения.

37. Понятие юридических фактов. Юридические факты-события. Юридически значимые состояния в системе правовых отношений.

38. Юридические факты в генезисе правовых отношений. Юридические факты-действия: понятие и виды.

39. Фактический состав. Фиксация юридических фактов: понятие, виды и цели. Юридические презумпции и фикции.

40. Толкование права: понятие и формы. Виды толкования по объему. Виды толкования по субъектам. Результаты толкования. Интерпретационные акты: понятие, виды и правовое значение.

41. Грамматический (филологический) способ толкования права. Формально-логический способ толкования: сущность и приемы.

42. Системное (сопоставительное) толкование права. Исторический способ толкования.

43. Специально-юридический способ толкования правовых норм: сущность и приемы. Функциональный способ толкования и оценочные термины.

44. Законность и правопорядок.

45. Правомерное поведение: понятие и виды.

46. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.

47. Юридический состав правонарушения.

48. Понятие, признаки, виды и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

БЛОК «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1. Предмет и метод гражданского права.

2. Источники гражданского права.

3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

4. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

5. Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.

6. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.

7. Виды хозяйственных товариществ: полное товарищество, товарищество на вере. Учредительные документы.

8. Виды хозяйственных обществ: общество с ограниченной ответственностью, акционерные общества. Учредительные документы.

9. Агентский договор: понятие, существенные условия, права и обязанности сторон.

10. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: порядок создания и статус.

11. Понятие и правовое значение обязательств в гражданском праве. Перемена лиц в обязательстве. Основания прекращения обязательства.

12. Представительство: понятие, содержание, виды.

13. Понятие сроков в гражданском праве и порядок их исчисления.

14. Виды сроков в гражданском праве. Срок исковой давности.

15. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.

16. Общая собственность: понятие и виды.

17. Способы обеспечения исполнения обязательств.

18. Договор залога: понятие, виды и существенные условия. Договор залога недвижимого имущества.

19. Ответственность за неисполнение обязательств. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность.

20. Общие положения о договоре: понятие и виды условий. Заключение договора. Изменение и расторжение. Отказ от исполнения договора.

21. Понятие, содержание и существенные условия договора купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

22. Понятие, содержание и существенные условия договора мены. Отличия от договора купли-продажи.

23. Понятие, содержание и существенные условия договора дарения. Отмена дарения. Отказ от дарения. Запрет дарения.

24. Понятие, содержание и существенные условия договора ренты. Виды договоров ренты.

25. Понятие, содержание, существенные условия и виды договора аренды.

26. Договор подряда: понятие, существенные условия, содержание и виды.

27. Договор возмездного оказания услуг: понятие, существенные условия, содержание и виды.

28. Понятие, существенные условия, содержание и виды договора перевозки.

29. Понятие, существенные условия, содержание и виды договора банковского вклада.

30. Понятие, существенные условия, содержание и виды договора хранения.

31. Понятие, существенные условия, содержание и виды договоров страхования.

32. Договор поручения: понятие, существенные условия, содержание.

33. Договор комиссии: понятие, существенные условия, содержание. Субкомиссия.

34. Правовое регулирование публичного конкурса и обещания награды.

35. Обязательства вследствие причинения вреда.

36. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

37. Общие положения о наследовании. Приобретение наследства. Способы отказа от наследства.

38. Наследование по завещанию, по закону, по праву представления и наследственная трансмиссия.

39. Наследственный договор как основание наследования.

40. Особенности наследования интеллектуальных прав.

41. Объекты авторского права. Исключительное право на произведения науки, литературы искусства: понятие, содержание.

42. Изобретение и полезная модель: условия патентоспособности.

43. Промышленный образец: условия патентоспособности.

44. Средства индивидуализации: правовая охрана и защита.

БЛОК «СУДЕБНАЯ И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Право на судебную защиту. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов.
2. Предмет и метод, система гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
3. Цивилистический процесс и его современное состояние. Стадии судебного процесса. Понятие и виды судопроизводства.
4. Источники правового регулирования рассмотрения гражданских, административных дел и экономических споров.
5. Понятие, система и значение принципов цивилистического процесса. Принцип законности в цивилистическом процессе.
6. Принцип процессуального равноправия. Принцип равенства всех перед законом и судом.
7. Принцип состязательности в цивилистическом процессе.
8. Принцип диспозитивности в цивилистическом процессе.
9. Принцип доступности судебной защиты в цивилистическом процессе.
10. Понятие и виды подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
11. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
12. Судебное представительство.

13. Стороны в цивилистическом процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.

14. Лица, участвующие в деле. Третьи лица в цивилистическом процессе.

15. Судебная деятельность: понятие и виды.

16. Соотношение понятий «судебная власть», «судебная деятельность», «правосудие», «судопроизводство», «организация судебной деятельности».

17. Правовое регулирование организации судебной деятельности.

18. Судебная система Российской Федерации.

19. Порядок учреждения, организации и упразднения судов.

20. Правовой статус судей.

21. Порядок осуществления судебной власти, виды судопроизводства.

22. Судебные звенья, судебные инстанции, подсудность дел судам в Российской Федерации.

23. Субъекты и основные направления организации судебной деятельности.

24. Субъекты организационного обеспечения деятельности судов.

25. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов.

26. Правовое регулирование деятельности патентный поверенных в Российской Федерации.

27. Правовое регулирование деятельности адвокатов в Российской Федерации.

28. Правовой статус адвоката.

29. Нотариальный осмотр доказательств.

30. Судебные споры о нарушении исключительных прав.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Ответы обучающихся заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка за процедуру прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного междисциплинарного экзамена выставляется, исходя из среднего балла по итогам выставленных оценок членов комиссии.

При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

– умение лаконично и точно передавать основную мысль;

– грамотно использовать юридическую терминологию, профессиональную лексику;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения правовых задач;

– умение устанавливать причинно-следственные связи.

Результат ответа обучающегося оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, если на все вопросы были даны верные ответы или же были допущены незначительные ошибки, неточности, которые, по мнению членов комиссии, не являются существенными, при этом обучающийся демонстрирует достаточный уровень профессиональных компетенций, обусловленных способностью самостоятельно решать проблему/задачу на основе полученных теоретических знаний.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае, если верные ответы были даны только на два вопроса из трех, а при ответе на третий вопрос обучающийся допустил ряд существенных или грубых ошибок, одновременно студент продемонстрировал навыки решения типовых задач в полном объеме, достаточный уровень теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если был дан точный и полный (развернутый) ответ только на один вопрос из билета, при этом на два других вопроса ответы также были даны, но имели ряд неточностей, которые члены комиссии посчитали существенными или же студентом было продемонстрировано неумение пользоваться юридической терминологией и профессиональной лексикой. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если ответы на все три вопроса имели существенные замечания со стороны членов комиссии. Обучающийся не продемонстрировал необходимый уровень знаний, умений, навыков, входящих в состав компетенций.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами Академии с учетом общего направления научно-исследовательской работы кафедр. Выпускник может

предложить собственную тему ВКР, при условии ее актуальности и взаимосвязи с его профессиональной деятельностью. Тема, предложенная выпускником самостоятельно, утверждается заведующим кафедрой по ходатайству научного руководителя, что подтверждается подписями обоих в заявлении выпускника.

Тематика ВКР должна учитывать государственные и социальные потребности: потребности производства, науки и техники, и перспективы их развития. Особое внимание при разработке тематики ВКР обращается на практико-ориентированные сферы и возможность результатов исследования.

Темы ВКР ежегодно обновляются выпускающими кафедрами, рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются ректором, либо проректором, ответственным за организацию учебного процесса, передаются в деканаты соответствующих факультетов и доводятся до сведения обучающихся.

Количество предлагаемых тем ВКР должно превышать количество обучающихся, которые должны начать работать над ВКР.

Требования к структуре и содержанию ВКР, организация выполнения ВКР, представление ВКР к защите, порядок защиты, в том числе для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определены локальным нормативно-правовым актом Академии.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Джинглы и слоганы: возможности правовой охраны.
2. Договорные конструкции в праве интеллектуальной собственности.
3. Законодательные перспективы патентования способов, процессов и методов производства: правовой взгляд на технологические инновации.
4. Институт принудительного лицензирования в зарубежных странах (с указанием конкретных государств).
5. Нормативно-правовое регулирование импортозамещения в Российской Федерации.
6. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности в творческих индустриях государств-членов ЕАЭС.
7. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности в творческих индустриях зарубежных стран (за исключением государств-членов ЕАЭС, с указанием конкретных государств).
8. Нормативно-правовое регулирование молодежного инноваторства в России.

9. Обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации: правовые механизмы, возможности, барьеры.

10. Оппозиционные системы регистрации товарных знаков, наименований мест происхождения товаров и географических указаний: особенности процедур регистрации средств индивидуализации в России и зарубежных странах (с указанием конкретных государств).

11. Особенности правовой охраны серии товарных знаков.

12. Охраноспособность результатов интеллектуальной деятельности, относящихся к новым производственным технологиям.

13. Патентоспособность разработок в сфере медико-биологических и фармацевтических технологий.

14. Понятие «авторской льготы» в праве интеллектуальной собственности.

15. Правовая модель национализации объектов интеллектуальной собственности в разрезе законодательства России и зарубежных стран (с указанием конкретных государств).

16. Правовая охрана прорывных технологий как основа деятельности компаний-лидеров России.

17. Правовая природа проектов-маяков в контексте Концепции технологического развития России на период до 2030 года.

18. Правовое регулирование венчурного инвестирования в Российской Федерации.

19. Правовое регулирование деятельности диджеев: границы переработки музыкальных произведений.

20. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.

21. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на современном этапе цифровой трансформации экономики в России.

22. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности России в условиях санкционной политики недружественных стран.

23. Правовой статус провайдера в гражданских правоотношениях.

24. Правовые аспекты осуществления патентоведческой экспертизы в России и зарубежных странах (с указанием конкретных государств-членов ЕАЭС).

25. Правовые модели параллельного импорта в различных странах мира (с указанием конкретных государств).

26. Правовые основы проведения судебной и досудебной патентоведческой экспертизы в странах-участницах ЕАЭС.

27. Правовые предпосылки развития платформенной и сетевой экономики в Российской Федерации.

28. Правовые режимы национализации объектов интеллектуальной собственности в зарубежных странах (с указанием конкретных государств).

29. Правовое регулирование искусственного интеллекта: тенденции российского и зарубежного законодательств.

30. Противодействие незаконному использованию произведений и иных результатов творческой деятельности в странах-участницах ЕАЭС.

31. Противодействие незаконному использованию изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в странах-участницах ЕАЭС.

32. Административные споры в сфере промышленной собственности.

33. Судебные споры по нарушению патентных прав в государствах-членах ЕАПО.

34. Изобретения и полезные модели в Российской Федерации: административные и судебные споры.

35. Судебная экспертиза результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

36. Правовой механизм принудительного лицензирования интеллектуальной собственности: сравнительно-правовой анализ национальных подходов.

37. Принудительное лицензирование в контексте международных соглашений TRIPS: проблемы имплементации и правоприменения.

38. Теоретико-правовые основы института принудительного лицензирования.

39. Сравнительно-правовой анализ моделей принудительного лицензирования в различных правовых системах.

40. Нетрадиционные товарные знаки: проблемы и перспективы правовой охраны.

8. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и проводится после государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из

области юриспруденции, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы бакалавра по данному направлению.

Выпускная квалификационная работа и защита выпускной квалификационной работы обучающегося оцениваются по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент в полной мере владеет теоретическими и практическими аспектами своего исследования, аргументирует свою точку зрения, демонстрирует глубокие знания выбранной проблематики, сопровождает свое выступление ответами на дополнительные вопросы, визуальным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты исследования, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если студент не раскрывает основного содержания исследования, нарушает логику его изложения, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, работа содержит сущностные ошибки, в том числе в оформлении.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, внесены в рабочие программы по каждой дисциплине (модулю) для соответствующей основной образовательной программы.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА обучающихся, особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, оснащение аудиторий специальным оборудованием, в том числе для проведения ГИА с

применением дистанционных образовательных технологий установлены локальными нормативно-правовыми актами Академии.

10. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн, и локальными нормативными актами Академии.